

# Normes évaluatives 3<sup>ème</sup> étape

ÉCOLE ST-ROMUALD

• 650, rue Yamaska Est, Farnham (Québec) J2N 1J3

• Tél.: (450) 293-3147 • Téléc.: (450) 293-4633



Bonjour,

Voici la liste des éléments qui seront évalués, chez votre enfant, lors de cette dernière étape. L'attribution de la note est basée sur nos observations en classe, une entrevue individualisée avec votre enfant de 20 minutes faite au début juin et la reliure d'étape (portfolio).

Merci!

Les enseignantes de maternelle



## **Compétence 1 : Se développer sur le plan sensoriel et moteur**

Motricité globale : Observations faites en éducation physique et jeux extérieurs

Motricité fine : Découper sur la ligne

Colorier sans dépasser

Utiliser adéquatement les outils (ciseaux, colle, crayon)

Capable de se calmer et de relaxer

## **Compétence 2 : Affirmer sa personnalité**

Exprimer ses besoins (physiologiques/académiques)

Être capable de demander de l'aide

Exprimer ses intérêts et ses émotions de façon pertinente

Autonome dans la routine de la classe

Prendre la parole en levant la main



## **Compétence 3 : Entrer en relation avec les autres**

Manifester de l'ouverture aux autres

Proposer son aide aux autres et à l'enseignante

Utiliser les mots de politesse (Bonjour, merci, etc.)

Participer à la vie du groupe

Attendre son tour

Respecter les règles de la classe et de l'école

Assumer les conséquences de ses actes

## **Compétence 4 : Communiquer**

Formuler des phrases simples et complètes pour exprimer une idée

Ordonner des histoires séquentielles (4 images)

Reconnaître les lettres de l'alphabet

Lire son prénom et ceux de quelques amis

Copier et reconnaître des mots simples (exemples : la, ami, bonjour, etc.)

## **Compétence 5 : Ouverture sur le monde**

Concept du nombre (0 à 10): reconnaître, dénombrer et calligraphier

Compter oralement jusqu'à 20

Compléter des suites logiques

Utiliser une démarche pour exécuter une tâche

## **Compétence 6 : Mener à terme une activité**

Terminer sa tâche dans un temps raisonnable

Être persévérant

Demeurer assis à sa place

